



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 Á 14/05/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomia.• Nome próprio e do outro.• Comunicação verbal e expressão de sentimentos.• Normas de convivências.• Os objetos, suas características, propriedades e funções.• Motricidade e habilidade manual.

	<ul style="list-style-type: none"> • Representação gráfica e plástica. • Orientação espacial. • Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade. • Músicas e danças. • Escuta, observação e respeito a fala do outro. • Sensibilização para a escrita. • Comunicação. • Vocabulário. • Expressividade pela linguagem oral e gestual. • Manipulação, exploração e organização de objetos. • Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. • Realizar atividades que exijam autonomia como entregar objetos ou materiais aos colegas quando solicitada. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer na oralidade o próprio nome. • Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio

da dança, da música ou da arte.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
- Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.
- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita. • Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 10/05/2021.</p> <p>Música, “BINGO, BOB ZOOM”.https://youtu.be/T_0AACbTUaA</p> <p>ATIVIDADE DE HOJE: LABIRINTO DE MASSINHA.</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>A nossa atividade de hoje é montar um circuito com massinha, pegue um pedaço de caixa de papelão ou outro papel que permita realizar a atividade. AGORA JUNTO COM SEU FILHO ABRA A MASSINHA E FAÇA ROLINHOS NA MÃO E COLE SOBRE O PAPEL FAZENDO UM LABIRINTO DEIXANDO A DISTÂNCIA</p>

PARA PASSAR UMA BOLA NO MEIO PODE SER BEM PEQUENA OU A QUE VOCÊ TIVER EM CASA QUE PERMITE REALIZAR A ATIVIDADE. DEPOIS DO LABIRINTO PRONTO A CRIANÇA VAI PEGAR UM CANUDINHO E SOPRAR A BOLA PARA ELA REALIZAR O TRAJETO DENTRO DO LABIRINTO, Através do sopro a criança controla a respiração, movimenta os músculos da boca, trabalha o diafragma e melhora a dicção. Boa atividade.

IMAGENS DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** os objetos, suas características, propriedades e funções.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- **ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** escuta, observação e respeito à fala do outro.

TERÇA-FEIRA, 11/05/2021.

História, “O PATINHO FEIO (TODOLIVRO).

<https://youtu.be/liWISgGDr9M>

ATIVIDADE DE HOJE: RECONHECENDO AS VOGAIS.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos falar sobre as letras que temos na atividade, são as vogais, você tem as vogais na folha, junto a elas temos um desenho com a inicial de cada uma que são: **A**

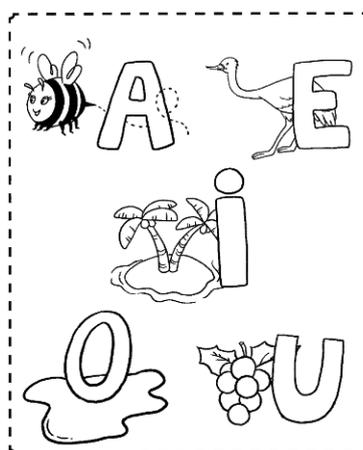
ABELHA, E EMA, I ILHA, O OVO E U UVA, faça uma conversa com seu filho sobre a atividade e pronuncie o nome das letras para ela e dos desenhos, mencionando que todo nome tem a letra inicial, assim como o nosso. Pode deixar explorar o crachá que tem em casa com o nome dela.

AGORA PINTE OS DESENHOS RECONHECENDO AS LETRAS INICIAIS, DEPOIS ESCREVA AS MESMAS A SUA MANEIRA, NA LINHA ABAIXO. Boa aula.

Música, “CÃO AMIGO, GALINHA PINTADINHA”.

<https://youtu.be/QpsXyVOjSGM>

IMAGEM DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** nome próprio e do outro.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** músicas e danças.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** sensibilização para a escrita.

QUARTA-FEIRA 12/05/2021.

Música, "PALMINHAS, PALMINHAS NÓS VAMOS BATER".

<https://youtu.be/60QGImhNzsE>

ATIVIDADE DE HOJE: ATIVIDADE COM PREGADORES E TAMPINHAS DE GARRAFAS.

METODOLOGIA:

Na atividade de hoje você vai usar tampinhas de garrafas, prendedores de roupas e uma bacia com água. PARA REALIZAR A ATIVIDADE COLOQUE AS TAMPINHAS DENTRO DA BACIA COM ÁGUA, E OFEREÇA UM PRENDEDOR PARA CADA CRIANÇA CONSEGUIR PEGAR A TAMPINHAS DE GARRAFAS, COLOQUE BASTANTE TAMPINHAS PARA ELA REALIZAR VÁRIAS VEZES ESSE MOVIMENTO DE PINÇA. Boa aula.

IMAGENS DA ATIVIDADE.





CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** os objetos, suas características, propriedades e funções.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** manipulação, exploração e organização de objetos.

QUINTA-FEIRA 13/05/2021.

História, “CONTO JOÃO E MARIA”.

<https://youtu.be/9qFmG0mml-4>

ATIVIDADE DE HOJE: TRABALHANDO AS HABILIDADES MANUAIS, ATRAVÉS DAS ARTES VISUAIS.

METODOLOGIA:

Na atividade de hoje vamos desenvolver as habilidades e coordenação motora, TEMOS UM DESENHO DE UM CARACOL ENTÃO VAMOS COLORIR O MESMO, EM SEGUIDA COLAR BARBANTE FAZENDO O CONTORNO DO SEU CORPO, EM CIMA DA LINHA. PODE USAR BARBANTE, LINHA E OUTROS

PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE.

Boa aula

IMAGEM DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** comunicação verbal e expressão de sentimentos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade e habilidade manual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** representação gráfica e plástica.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** expressividade pela linguagem oral e gestual.

SEXTA-FEIRA 14/05/2021.

Música, "MÚSICA DOS NÚMEROS MAIS DIVERTIDA DO MUNDO - CANÇÃO INFANTIL".

"<https://youtu.be/MipLKD8zXL0>".

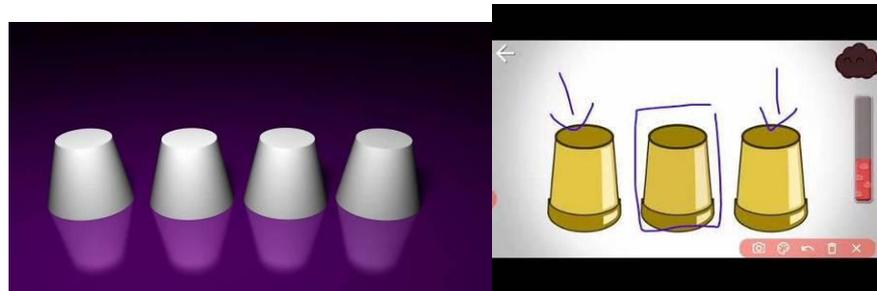
ATIVIDADE DE HOJE: PROCURAR O OBJETO.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de copos ou xícaras e um objeto pequeno para colocar embaixo de uma xícara

ou copo. Agora mostre para a criança o objeto pode ser um lego, uma tampinha ou outros. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA COMO VAI SER A ATIVIDADE, VOCÊ VAI PEGAR O OBJETO E COLOCAR EMBAIXO DA XÍCARA OU COPO E MUDAR AS XÍCARAS DE LUGAR NA PRESENÇA DA CRIANÇA, ENQUANTO ELA OBSERVA SEUS MOVIMENTOS, DEPOIS PERGUNTA PARA A CRIANÇA, ONDE ESTÁ O OBJETO? Ajudando a criança a desenvolver atenção, percepção e outros. Boa atividade,

IMAGENS DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** normas de convivência.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** músicas e danças.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.